



中華基督教會何福堂小學

2024-2025 上學期 六年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動)

姓名: 袁芷筠 (26)

成績: A 11/12

班別: 6 (A)

日期: 11-12-2024

課題: 單元四 折線圖

1) 培養學生:

1.1	溝通能力	☒	☐	☐	不適用	(教師圈出)
1.2	協作能力	☒	☐	☐	不適用	(教師圈出)
1.3	數學能力	☒	☐	☐	不適用	(教師圈出)
1.4	明辨性思考能力	☒	☐	☐	不適用	(教師圈出)
1.5	解決問題能力	☒	☐	☐	不適用	(教師圈出)

2) 學生自評:

2.1	溝通能力	☐	☒	☐	不適用	(學生圈出)
2.2	協作能力	☐	☒	☐	不適用	(學生圈出)
2.3	數學能力	☐	☒	☐	不適用	(學生圈出)
2.4	明辨性思考能力	☐	☒	☐	不適用	(學生圈出)
2.5	解決問題能力	☐	☒	☐	不適用	(學生圈出)

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

日期	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	8/9
最高風速(km/h)	125	200	215	230	175	85

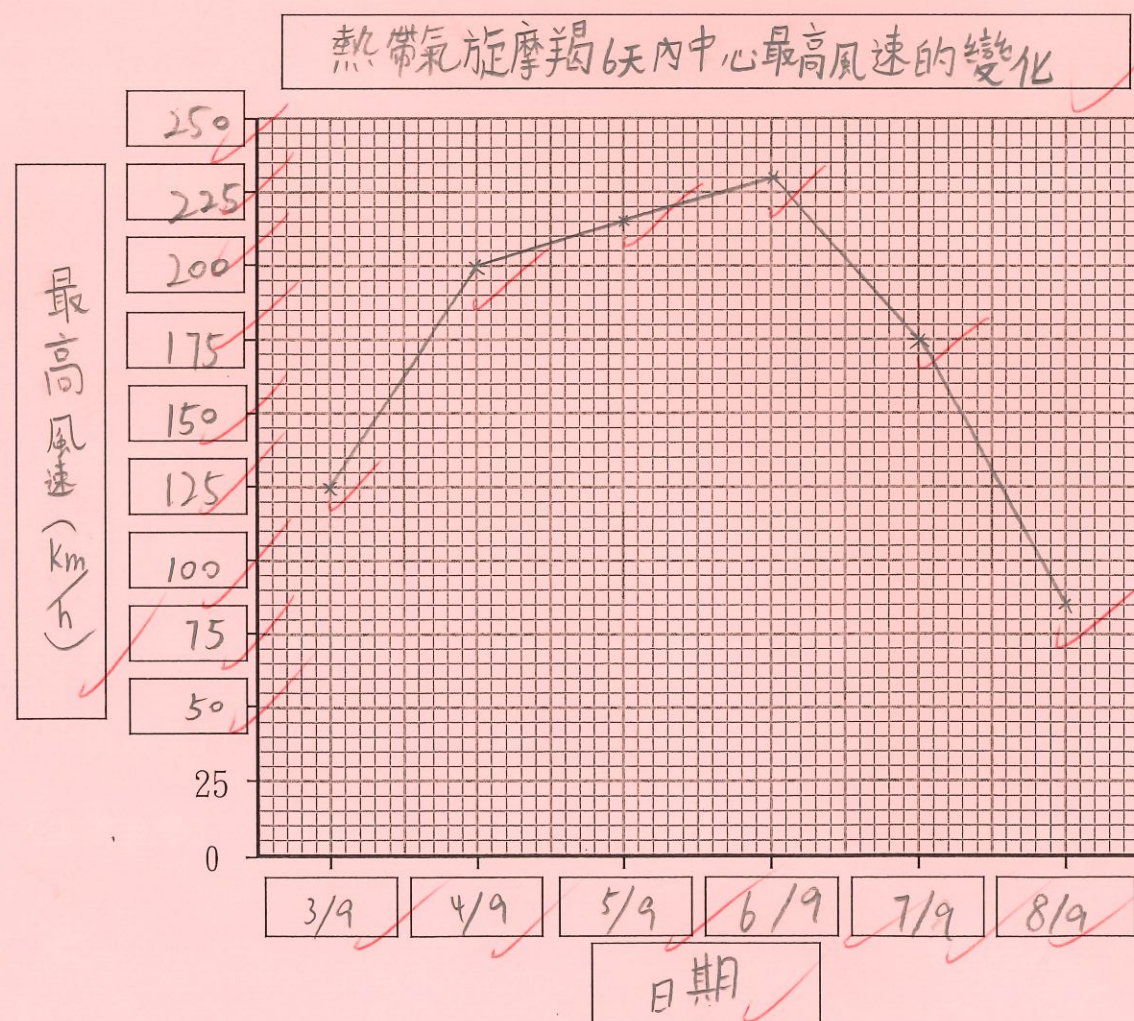
- 3.1 利用工作紙製作折線圖，根據結果進行討論和匯報。
- 3.2 著學生透過使用 IPAD 中的試算表(EXCEL)，製作折線圖。

4) 活動建議：

- 4.1 預習：教學影片展示試算表製作折線圖，確保學生明白如何使用 EXCEL。
- 4.2 把颱風數據結果記錄在工作紙中，製作折線圖，根據結果進行討論和匯報。
- 4.3 著學生透過使用 IPAD 中的試算表(EXCEL)，製作折線圖。

以下為熱帶氣旋摩羯6天內中心最高風速的變化：

根據上表資料，完成以下的折線圖，並加上標題。



參考資料：熱帶氣旋摩羯生成過程及吹襲海南島經過

熱帶氣旋摩羯9月1日於菲律賓以東海面形成，翌日橫過呂宋並進入南海，香港天文台分別於9月3日及4日先後發出一號戒備信號及三號強風信號。摩羯進入南海後，非常溫暖的海水加上微弱的垂直風切變等有利條件下，摩羯吸取海水能量並迅速增強，於24小時內由「強烈熱帶風暴」增強為「超強颱風」。

9月5日早上，香港天文台掛上八號風球信號。而9月6日正午12時，初步分析顯示摩羯中心附近最高持續風速曾達每小時230公里，成為香港天文台自1950年有記錄以來，南海區域第二強的熱帶氣旋。

9月6日下午，摩羯以每小時230公里最高持續風速吹襲海南島，其後兩天在越南一帶登陸消散。

討論問題：

1. 這是一個變量(先增加後減少)的折線圖。
2. 你們認為3/9後摩羯迅速增強的原因是什麼？
3. 你們認為8/9後摩羯還會增強嗎？為什麼？
4. 你們認為這個折線圖有什麼地方可以優化？

信心度：〔請圈出〕



~完~